

สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา (ปริญญาโท [58])

บทนำ

(๑) รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น

พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโนโท,รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
ผศ.สุพิมล ศรศักดิ์ดา	กรรมการ
รศ.พลวัฒน์ ชุมสุข	กรรมการและเลขานุการ

(๒.) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching Social Studies

๒.๑ ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Teaching Social Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Teaching Social Studies)

๒.๒ สาขาวิชา

การสอนสังคมศึกษา

๒.๓ รหัสหลักสูตรสาขาวิชา

๒๕๕๗๑๘๕๕๑๐๓๖๖๕

๒.๔ การรับทราบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๓.๑ คณะต้นสังกัด

คณะครุศาสตร์

๓.๒ สถานที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(๔) ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างด้านสังคมศึกษาเพื่อบูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา

๔.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตในสาขาครุศาสตร์มหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ และจัดระบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา

๔.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมสามารถบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการสอนสังคมศึกษามหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการสอนสังคมศึกษา

(๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
๑	นายสมชัย ศรีนอก	รองศาสตราจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			Ph.D.(Social science)	Magadh University	๒๕๔๙
			พธ.ม.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
			พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
๒	พระวิเทศพรหมคุณ	อาจารย์	D.Litt.(Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๔๔
			Ph.D. (Social science)	Magadh University, India	๒๕๔๐
			M.A.Political science (politics and Administration)	Poona University, India	๒๕๓๑
			พธ.บ.(มนุษยสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘
๓	นายสุวัฒน์ รักขันโท	อาจารย์	ศษ.ด.(ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๙
			ศศ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๕

			พธ.บ.(สังคมวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
๔	นายชวาล ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Science)	Magadh University, India	๒๕๕๐
			M.Ed.(Educational Administration)	Poona University, India	๒๕๓๖
			พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๗
๕	นายนิเวศน์ วงศ์ สุวรรณ	อาจารย์	Ph.D.(การศึกษา พระพุทธศาสนา)	Magagh University,Both- Gaya, india	๒๕๕๒
			M.A.Linguistics (ภาษาศาสตร์มหาบัณฑิต)	Poona University, India	๒๕๓๗
			พธ.บ.การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔

(๒.๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาโทและปริญญาเอก)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
๑	นายสมชัย ศรีนอก	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ภาษาไทย)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
			Ph.D.(Social science)	Magadh University	
			พธ.ม.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
			พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
๒	พระวิเทศพรหมคุณ	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสังคม ศึกษา)	D.Litt.(Buddhist Studies)	Magadh University, India	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
			Ph.D. (Social science)	Magadh University, India	
			M.A.Political science (politics and Administration)	Poona University, India	
			พธ.บ.(มนุษยสง เคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	

๓	นายสุวัฒน์ รักขันโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาจิตวิทยา)	ศษ.ด.(ภาวะผู้นำและ นวัตกรรมทาง การศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
			ศศ.ม.(ศาสนา เปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	
			พธ.บ.(สังคมวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย	

(๒.๕) จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา
๓๑	๓๕	-	-	-
๔๐	-	๑๕	-	-
๓๒	-	-	๓๕	-
๓๔	-	-	-	๓๒

(๓) วัน เดือน ปี ตรวจสอบประเมินหลักสูตร

รับการตรวจประเมินหลักสูตรวิชาการสอนสังคมศึกษามหาบัณฑิตวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตาราง ป.๑

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

การสอนสังคมศึกษา (ปริญญาโท [58])

องค์ประกอบ		ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ
องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน		12			ผ่าน
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการ ดำเนิน งาน	คะแนน ผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน	44.5/20	2.23	2.23	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 35	$((12 \times 100) / 32) \times 5 / 40$	37.5	4.69	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				3.46	
องค์ประกอบ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				4	
องค์ประกอบ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.โท) คุณภาพอาจารย์	3.51 คะแนน		5	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				4.33	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	$(12 \times 100) / 12$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				4.25	
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6				4	
รวมทุกองค์ประกอบ				4.07	การบรรลุ 12

ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

การสอนสังคมศึกษา (ปริญญาโท [58])

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	9			(2.1) 2.23, (2.2) 4.69	3.46	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3	3	(3.1) 4, (3.2) 4, (3.3) 4			4	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4	9	(4.1) 4, (4.3) 4, (4.2) 5			4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4	(5.1) 4	(5.2) 4, (5.3) 4, (5.4) 5		4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	1		(6.1) 4		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		4.14	4.25	3.46	4.07 *	ระดับคุณภาพดีมาก

* หากตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0

องค์ประกอบที่ 1

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรครบปริญญาเอกและมีผลงานทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ทุกท่าน

จุดที่ควรพัฒนา

ทางหลักสูตรมีแผนที่จะให้อาจารย์ทุกท่านได้ทำผลงานทางวิชาการต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำผลงานทางวิชาการและเขียนบทความลงตีพิมพ์วารสารต่างๆ เช่น ISI / Scopus / PubMed และฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ ๑, ๒ และในการประชุมระดับนานาชาติ

- ทางหลักสูตรได้เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมในการเขียนบทความทางวิชาการให้แก่นิสิตเพื่อนำไปเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ที่นักวิชาการยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มผลผลิตการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล เช่น ISI / Scopus / PubMed และฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)

- ให้มีกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและผลิตบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยทางสถาบันฯ

- ให้มีการพัฒนามาตรฐานการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการอบรมการเขียนบทความวิชาการสำหรับคณาจารย์และนิสิตของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ฟังการบรรยายผ่านประสบการณ์ตรงจากวิทยากรนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศเพื่อสร้างแรงบันดาลใจเพิ่มพูนทักษะ และเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิตด้วยการจัดโครงการศึกษาดูงานในประเทศ

- บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

- คณาจารย์มีความหลากหลายสามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนแบบองค์รวมได้รวมทั้งสามารถสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ภาคสนามด้วยการลงพื้นที่จริง ให้นิสิตได้สัมผัสกับเหตุการณ์จริง

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการแนะแนวการศึกษาสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดใกล้เคียงตลอดถึงประชาชนผู้สนใจ ให้รับรู้และนิสิตจะได้รู้ในสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์จริง

องค์ประกอบที่ ๔

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คนและรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน รวมเป็น ๖ รูป/คน และอาจารย์ในหลักสูตรยังได้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องต่างๆ ที่ตรงสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ให้สูงขึ้นครบทุกรูป/คน และทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ควรนำเทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาบริหารจัดการงานด้านต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน
- บริหารต้องมีการนิเทศการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพื่อจะได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการโดยการทำวิจัย เสนอบทความ เขียนตำรา และหนังสือ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยมีคณิศรวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีประสิทธิภาพทันต่อเวลาที่กำหนด
- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาเรียนนั้นๆ
- บุคลากรหลายคนมีทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ที่สามารถช่วยสนับสนุนในด้านงบประมาณในการเรียนการสอนบางวิชาที่ใช้งบประมาณสูงได้
- บุคลากรส่วนใหญ่ของหลักสูตรมีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- การเรียนการสอนควรเน้นการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาความรู้ของนิสิตให้เพิ่มมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและที่ปรึกษาคลินิกวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำปรึกษาการเขียนวิทยานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - อาจารย์มีภาระงานสอนมากโดยเฉพาะในรายวิชาพื้นฐานที่ต้องบริการให้กับภายนอกคณะ
 - ห้องเรียนบรรยายขนาดใหญ่ไม่เพียงพอ
 - งานเอกสารจากส่วนกลางที่ค่อนข้างมากทำให้มีเวลาทำวิจัยน้อย
- มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่น้อยและไม่เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๖

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

- มีแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลทั้งศาสตร์สมัยใหม่และความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาที่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต
- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าว มาวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบและกลไกการทำงานของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- ห้องสมุดควรเพิ่มหนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาที่เป็นภาษาอังกฤษ
- โต๊ะนั่งอ่านหนังสือให้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ให้เพิ่มคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นหนังสือ ตำราศาสตร์สมัยใหม่ด้านการสอนสังคมศึกษาและหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์ประยุกต์หรือบูรณาการทางพระพุทธศาสนา ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา (ปริญญาโท [58])

ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้	จำนวน
x1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	35
x2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20
x55	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (หลักสูตรวิชาชีพรู)	44.5
x56	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	48
x57	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	45
x58	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	47
x59	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44
x60	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	41
x61	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	42
x66	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	32

x67	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	12
x43	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (5 คะแนน)	5
x44	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5 คะแนน)	5
x45	-- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5 คะแนน)	5
x42	คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์	5
x52	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	12
x51	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	12
ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้ย่อย	จำนวน
x32	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	3
x33	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
x36	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x37	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x38	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x40	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x41	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x42	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
x44	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x45	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x46	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
x48	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

x49	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x50	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x34	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
x51	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	29