



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ชื่อส่วนงาน) ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ภาพรวม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๙ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ไม่ขอรับการประเมิน


องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

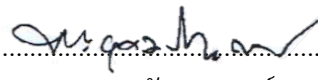
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๓)


องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐)

๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑) ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร)

๒) ลงชื่อ..........กรรมการ
(พระอุดมปัญญาภรณ์)

๓) ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(ผศ.ดร.จิติวัสส์ สุขป้อม)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาชำนาญ มหาชาโน ๓ ๗๒๐๗ ๐๐๒๔๒ ๑๓ ๗	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๙	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๘ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕
๒	พระครูพิศาลสรวิฑู ๓ ๒๕๑๒ ๐๐๒๑๙ ๕๑ ๔	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) พธ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๔
๓	นายอุตร เขียวอ่อน ๓ ๓๓๐๓ ๐๐๐๗๒ ๓๑ ๙		วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๓

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาชำนาญ มหาชาโน ๓ ๗๒๐๗ ๐๐๒๔๒ ๑๓ ๗	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๙	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๘ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕
๒	พระครูพิศาลสรวิฑู ๓ ๒๕๑๒ ๐๐๒๑๙ ๕๑ ๔	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) พธ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๔
๓	นายอุตร เขียวอ่อน ๓ ๓๓๐๓ ๐๐๐๗๒ ๓๑ ๙		วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๓
๔	นายอภิชาติ รอดนิม ๑ ๑๐๑๒ ๐๒๔๖ ๘๗ ๗		วท.ม. (บริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	๒๕๕๔ ๒๕๕๗
๕	นายประวิทย์ ชัยสุข ๑ ๔๑๑๘๐๐๑๐๔ ๐๐ ๑		พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๘ ๒๕๕๕

๕. จำนวนนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร

ปีที่ได้รับเข้า \	นิสิตคงอยู่	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒๕๖๑		๙	๙	-	-	-
๒๕๖๒			๑๒	๑๒	-	-
๒๕๖๓		-	-	๑๔	๑๔	-
๒๕๖๔		-	-	๑๗	๑๗	-
๒๕๖๕		-	-	-	-	-

๖. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนี้รวมปีประเมิน)

-ไม่ขอรับการประเมิน

๗. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

หลักสูตรได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือนิตยสาร เอกสารประกอบการสอน บทความและงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงต่อไป รวมถึงได้เสนอแนะและพัฒนาหลักสูตรให้นำเสนอผลงานวิจัยในการตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม ๒ มากยิ่งขึ้น

๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรที่ตรวจตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
๒	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
๓	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
๔	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
๕	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ผ่าน	
๖	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ไม่รับการประเมิน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๔.๐๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพ อาจารย์	๓.๕๑ คะแนน	๐	๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๒.๓๓	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๓.๐๐	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผล การประเมิน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๓.๕๕	บรรลุ

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒	๓				-	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๓	๓	(๓.๑) ๔, (๓.๒) ๔, (๓.๓) ๔			๔	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๔	๓	(๔.๑) ๓, (๔.๓) ๔, (๔.๒) ๐			๒.๓๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕	๔	(๕.๑) ๔	(๕.๒) ๔, (๕.๓) ๔, (๕.๔) ๕		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖	๑		(๖.๑) ๓		๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย		๓.๒๙	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๕	ระดับคุณภาพดี

๙. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๑ ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ ไม่รับการประเมิน NA

องค์ประกอบที่ ๓ (การรับ การส่งเสริม การคงอยู่ การสำเร็จ ความพึงพอใจ)

ข้อเสนอแนะ.....ด้านการพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรต้องสำรวจความพร้อมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี แล้วกำหนดแผน ตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมิน ให้เกิดผลสะท้อนกับตัวนัก

๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน / การเตรียมความพร้อม / กิจกรรมเสริมสร้างศ.๒๑ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ด้านผู้เรียนให้มากที่สุดและเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๔

จุดเด่น ๔.๑(อาจารย์ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น)

จุดพัฒนา ด้านการพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมอาจารย์

แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรฯ ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคุณวุฒิ ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ที่มีตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมที่สะท้อนการบริหารจัดการของหลักสูตรที่แท้จริง

องค์ประกอบที่ ๕

จุดที่ควรพัฒนา

-การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย / โดยมีการนำผลการประเมินนิสิต / การทวนสอบ / มคอ.๕ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาเนื้อหา / กระบวนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามความต้องการของนิสิต / สถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
 - การบูรณาการรายวิชา ทั้งวิจัย / บริการวิชาการ / ทำนุบำรุงศิลปะ
- หลักสูตรฯ ควรมีแผน และมีค่าเป้าหมายที่ชัดเจนในการมอบหมายรายวิชาที่จะนำไปบูรณาการ โดยมีการสะท้อนผลการดำเนินงานให้เป็นเชิงรูปธรรม ให้เกิดคุณค่า หรือมีมูลค่ามาจากงานบริการวิชาการที่สามารถเห็นได้ในเชิงประจักษ์ ทั้ง ๓ ด้าน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งนิสิต และอาจารย์

แนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา

- หลักสูตรฯ สสำรวจความต้องการทั้งของอาจารย์ และนิสิต
- จัดทำแผนในการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ประเมินความพร้อม / ความพึงพอใจ ทั้งของอาจารย์ และนิสิต (แนวโน้ม ๓ ปี ต่อเนื่อง)
- พัฒนา / ส่งเสริมให้อาจารย์ และนิสิตนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงวิชาการและการจัดการเรียนการสอน อย่างเห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน (ตย. รางวัล , งานวิจัยตีพิมพ์ , ที่สืบเนื่องมาจากการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จนเกิดมูลค่าเพิ่มในทางวิชาการ)

๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

องค์ประกอบ			ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
องค์ประกอบ ๑ การกำกับมาตรฐาน			๖	ผ่าน	
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน				

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิต บรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และ บัณฑิตคุณุศลปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๕				
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่าน ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๓.๕๐ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๒					
องค์ประกอบ ๓ นิสิต					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๓				๔	
องค์ประกอบ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน		๐	๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔				๒.๓๓	
องค์ประกอบ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	(๘ x ๑๐๐) / ๘	๑๐๐	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕				๔.๒๕	
องค์ประกอบ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๖				๓	
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๕๕	การบรรลุ ๘